



ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS

COMISION INTERAMERICANA PARA EL CONTROL DEL ABUSO DE DROGAS

cicad

CUADRAGÉSIMO QUINTO PERIODO ORDINARIO DE SESIONES
Del 6 al 8 de mayo de 2009
Washington, D.C.

OEA/Ser.L/XIV.2.45
CICAD/doc.1735/09
5 mayo 2009
Original: inglés

PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCACIONAL EN EL ÁREA DE REDUCCIÓN DE LA DEMANDA DE DROGAS:

RETOS Y PERSPECTIVAS

Maria da Gloria M. Wright, Ph.D.
Coordinadora
Programa de Desarrollo Educacional
Sección de Reducción de la Demanda
CICAD/OAS

Comisión Interamericana para el Control de Abuso de Drogas



PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCACIONAL EN EL ÁREA DE REDUCCIÓN DE LA DEMANDA DE DROGAS: RETOS Y PERSPECTIVAS

Maria da Gloria M. Wright, Ph.D.

Coordinadora

Programa de Desarrollo Educacional
Sección de Reducción de la Demanda
CICAD/OAS

Contexto

- n Países (desarrollados y en vías de desarrollo) están necesitados de recursos humanos para trabajar con diferentes aspectos de la reducción de la demanda de drogas;
- n Algunos países y organizaciones internacionales han comenzado a invertir en programas de entrenamiento profesional para enseñar, trabajar y conducir investigaciones en el área de reducción de la demanda de drogas en las Américas;
- n En un mundo globalizado, universidades y otras instituciones son esenciales para el entrenamiento en reducción de la demanda de drogas;
- n El fenómeno de las drogas, desde la perspectiva de salud internacional, ofrece una base para el cambio de paradigmas en el área de reducción de la demanda de drogas;
- n Desde 1998, CICAD ha estado desarrollando el Programa de Asociación con Universidades en Latino América con el fin de introducir el contenido de drogas en los currículos de pregrado y post-grado para desarrollar actividades de extensión e investigación dentro de los campos de enfermería, salud pública, educación y medicina;
- n Actualmente CICAD trabaja con más de 174 universidades en América Latina y el Caribe.

Contribución de CICAD para el Desarrollo Profesional en el Área de Reducción de la Demanda de Drogas a Nivel Universitario en América Latina y el Caribe

Proyecto con las Escuelas de Enfermería Desde 1998

Países	Actividades	Resultados
AR., BO., BR, CL, CO., CR., EC, HN., MX., PA, PY, PE., UY & VE (14 países – 150 escuelas)	Educación	
	Entrenamiento de facultad y estudiantes	5,000 profesores y 70,000 estudiantes entrenados
	Desarrollo del currículo	90 currículos de Drogas implementados (transversales)
	Evaluación y monitoreo	1 evaluación externa de CICAD implementada 1 evaluación de la OEA implementada
	Desarrollo de capacidades específicas	2 institutos de liderazgo implementados
	Extensión	
	Actividades realizadas a nivel de la comunidad	300 actividades de extensión sobre promoción de estilos de vida saludables y sostenibles, prevención de drogas e integración social de grupos de alto riesgo
	Investigación	
	Estudios de investigación realizados por la facultad	82 estudios individuales de investigación implementados 1 estudio Multicéntrico implementado
	Eventos científicos	2 foros de investigación en Enfermería; 8 Reuniones Regionales; 2 Reuniones integradas; presentación de afiches y documentos en eventos científicos a nivel nacional e internacional
	Diseminación de información	12 libros publicados; 1 reporte de investigación y varios abstractos y documentos publicados
	Redes de contactos	Establecimiento de la Red de Drogas de Escuelas de Enfermería

Proyecto con las Escuelas de Salud Pública Desde 2005

Países	Actividades	Resultados
AR., BO., BR, CO., EC, ES, GT, HN., MX., NI, PE., PR & UY (13 países -13 escuelas)	Educación	
	Entrenamiento de profesores y estudiantes	260 profesores y 1,300 estudiantes entrenados
	Desarrollo del currículo	93 cursos y certificados de educación continua implementados
	Evaluación y monitoreo	Evaluación informal mediante reportes técnicos y durante misiones oficiales a los proyectos
	Desarrollo de capacidades específicas	2 seminarios de educación continua en el fenómeno de drogas y salud internacional
	Extensión	
	Actividades realizadas a nivel de la comunidad	19 actividades de prevención de drogas con grupos de alto riesgo implementadas
	Investigación	
	Estudios de investigación realizados por profesores	78 estudios individuales de investigación implementados 1 estudio Multicéntrico implementado
	Eventos científicos	2 Reuniones Regionales; 2 Reuniones Integradas; presentación de afiches y documentos en eventos científicos a nivel nacional e internacional
	Diseminación de información	Abstractos y documentos publicados 1 reporte de investigación en proceso de ser publicado
	Redes de contactos	Establecimiento de la Red de Drogas de Escuelas de Salud Pública

Proyecto con las Escuelas de Educación Desde 2005

Países	Actividades	Resultados
AR, BO, BR, CL, CO, ES, HN, & RD (8 países – 10 escuelas)	Educación	
	Entrenamiento de profesores y estudiantes	150 profesores y 800 estudiantes entrenados
	Desarrollo del currículo	10 currículos de drogas implementados (transversales)
	Evaluación y monitoreo	Evaluación informal mediante reportes técnicos y durante misiones oficiales a los proyectos
	Desarrollo de capacidades específicas	1 seminario de educación continua sobre el fenómeno de drogas y salud internacional
	Extensión	
	Actividades realizadas a nivel de la comunidad	30 actividades de extensión para la promoción y prevención en grupos de alto riesgo
	Investigación	
	Estudios de investigación realizados por profesores	15 estudios individuales de investigación 1 estudio Multicéntrico
	Eventos científicos	2 Reuniones Integradas; presentación de afiches y documentos en eventos científicos
	Diseminación de información	1 libro en proceso de ser publicado 1 reporte de investigación
	Redes de contactos	Establecimiento de la Red de Drogas de Escuelas de Educación

Proyecto con las Escuelas de Medicina

Proyecto Piloto - Desde 2004

País	Actividades	Resultados
Brasil	Educación	
	Entrenamiento de profesores y estudiantes	30 profesores y 360 estudiantes entrenados
	Desarrollo del currículo	1 currículo de drogas implementado (transversal)
	Evaluación y monitoreo	Evaluación informal mediante reportes técnicos y durante misiones oficiales al proyecto
	Desarrollo de capacidades específicas	1 seminario de educación continua sobre el fenómeno de las drogas y la salud internacional
	Extensión	
	Actividades realizadas a nivel de la comunidad	4 actividades de extensión sobre prevención en grupos de alto riesgo
	Investigación	
	Estudios de investigación realizados por profesores	10 estudios individuales de investigación
	Eventos científicos	2 Reuniones Integradas; presentación de afiches y documentos en eventos científicos
	Diseminación de información	5 abstractos publicados; 5 documentos publicados
	Redes de contactos	No se han establecido

Programas de Post-Grado en Investigación en Colaboración con Universidades o Institutos de Investigación

Especialización

Programa Regional de Investigación En-Línea Aplicado al Estudio del Fenómeno de Drogas en América Latina - EERP-SP/Brasil – Inicialmente financiado por Japón, luego por Estados Unidos y Brasil. A partir de 2009, Brasil se encargará del programa. Desde el 2002 hasta el 2007 este programa graduó a 200 participantes y publicó 80 artículos en 4 suplementos de la Revista Latinoamericana de Enfermería

Maestría:

Programa Ibero-Americano En-Línea de Drogo-Dependencia - Inicialmente financiado por España y luego por los Estados Unidos. Actualmente se encuentra en proceso de reestructuración.

Programa de Post-Doctorado:

Programa Internacional de Investigación Aplicado al Estudio del Fenómeno de las Drogas en Latino - (Univ. de Alberta en 2003, y desde 2006 con el Centro para Adicciones y Salud Mental – CAMH) – Financiado por Canadá. El programa ha graduado 41 participantes y está publicando 20 artículos y 2 reportes hemisféricos.

Impacto de Programas de Desarrollo Profesional

Universidades

- n Incremento en el número de profesores y estudiantes entrenados en temas relacionados a las drogas;
- n Creación de nuevos modelos de currículos de drogas para pregrado y post-grado;
- n Desarrollo de concientización sobre prevención de drogas y servicios de asistencia a los estudiantes;
- n Incremento en el número de actividades a la comunidad para la promoción y prevención realizadas por las escuelas participantes;
- n Creación de grupos de investigación y estudios multicéntricos;
- n Incremento en el número de miembros de facultad entrenados en metodologías investigativas para el estudio de temas relacionados a las drogas;
- n Incremento en el número de publicaciones científicas sobre reducción de la demanda de drogas;
- n Establecimiento de red interinstitucional entre las universidades participantes;
- n Establecimiento de relaciones entre universidades participantes y Comisiones Nacionales de Drogas en el área de reducción de la demanda de drogas;

Impacto de Programas de Desarrollo Profesional (2)

Profesional

- n Creación de nuevas oportunidades de empleo;
- n Preparación para el mercado del trabajo de profesionales en el área de salud capacitados en reducción de la demanda de drogas;
- n Creación de grupo de profesionales relacionados con el área de la salud con experticia en reducción de la demanda;

Reducción de la demanda

- n Nuevos modelos de liderazgo y asociaciones para trabajar con universidades;
- n Currículos de drogas innovadores a nivel pregrado y post-grado
- n Incremento de conocimiento científico sobre reducción de la demanda de drogas;
- n Aún está pendiente la evaluación del impacto directo o indirecto de los nuevos graduados en reducción de la demanda en sus países;

Perspectivas para los Programas de Desarrollo Profesional en el Área de Reducción de la Demanda

- n Desarrollar asociaciones a largo plazo con universidades para nuevas iniciativas;
- n Continuar la inclusión de la temática de drogas en los currículos en otras disciplinas como psicología, educación física, asistencia social, etc.;
- n Establecer mínimo de horas requeridas en los currículos de drogas en las áreas de salud pública, educación y medicina;
- n Expansión del proyecto de las escuelas de medicina, salud pública, educación y enfermería a otras escuelas y países;
- n Desarrollo de programas de capacitación en drogas para profesionales de la salud y áreas relacionadas
- n Utilizar la experiencia de la CICAD para el desarrollo de nuevos proyectos integrados nacionales

Perspectivas para los Programas de Desarrollo Profesional en el Área de Reducción de la Demanda (2)

- n Continuar la formación de capacidad de los profesores en métodos investigativos para el estudio de temas relacionados a las drogas, y fortalecer los grupos de investigación en drogas a nivel universitario;
- n Fortalecer las asociaciones entre CICAD, Universidades y Comisiones Nacionales de Drogas para el monitoreo y evaluación de los proyectos;
- n Desarrollar sistema de monitoreo para graduados en su lugar de trabajo;
- n Crear una red internacional para la promoción del desarrollo profesional en la temática droga;
- n CICAD y las Comisiones Nacionales de Drogas necesitan compartir recursos para proyectos e implementación de programas;
- n CICAD y las Comisiones Nacionales de Drogas necesitan diversificar sus fuentes de financiamiento para el apoyo a largo plazo de proyectos y programas para así lograr resultados e impacto esperados.

Comisión Interamericana para el Control de Abuso de Drogas (CICAD)

Organización de Estados Americanos

Maria da Gloria M. Wright, Ph.D.
Coordinadora
Programa de Desarrollo Educacional
Gwright@oas.org
<http://www.cicad.oas.org>

