



# ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS

COMISION INTERAMERICANA PARA EL CONTROL DEL ABUSO DE DROGAS

cicad

**CUADRAGÉSIMO QUINTO PERIODO ORDINARIO DE SESIONES**  
Del 6 al 8 de mayo de 2009  
Washington, D.C.

OEA/Ser.L/XIV.2.45  
CICAD/doc.1735/09  
5 mayo 2009  
Original: inglés

## **PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCACIONAL EN EL ÁREA DE REDUCCIÓN DE LA DEMANDA DE DROGAS:**

### **RETOS Y PERSPECTIVAS**

**Maria da Gloria M. Wright, Ph.D.**  
**Coordinadora**  
**Programa de Desarrollo Educacional**  
**Sección de Reducción de la Demanda**  
**CICAD/OAS**

# Comisión Interamericana para el Control de Abuso de Drogas



## PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCACIONAL EN EL ÁREA DE REDUCCIÓN DE LA DEMANDA DE DROGAS: RETOS Y PERSPECTIVAS

**Maria da Gloria M. Wright, Ph.D.**

Coordinadora

Programa de Desarrollo Educacional  
Sección de Reducción de la Demanda  
CICAD/OAS

# Contexto

- n Países (desarrollados y en vías de desarrollo) están necesitados de recursos humanos para trabajar con diferentes aspectos de la reducción de la demanda de drogas;
- n Algunos países y organizaciones internacionales han comenzado a invertir en programas de entrenamiento profesional para enseñar, trabajar y conducir investigaciones en el área de reducción de la demanda de drogas en las Américas;
- n En un mundo globalizado, universidades y otras instituciones son esenciales para el entrenamiento en reducción de la demanda de drogas;
- n El fenómeno de las drogas, desde la perspectiva de salud internacional, ofrece una base para el cambio de paradigmas en el área de reducción de la demanda de drogas;
- n Desde 1998, CICAD ha estado desarrollando el Programa de Asociación con Universidades en Latino América con el fin de introducir el contenido de drogas en los currículos de pregrado y post-grado para desarrollar actividades de extensión e investigación dentro de los campos de enfermería, salud pública, educación y medicina;
- n Actualmente CICAD trabaja con más de 174 universidades en América Latina y el Caribe.

**Contribución de CICAD para el Desarrollo Profesional en el Área de Reducción de la Demanda de Drogas a Nivel Universitario en América Latina y el Caribe**

# Proyecto con las Escuelas de Enfermería Desde 1998

Países	Actividades	Resultados
AR., BO., BR, CL, CO., CR., EC, HN., MX., PA, PY, PE., UY & VE (14 países – 150 escuelas)	<b>Educación</b>	
	Entrenamiento de facultad y estudiantes	5,000 profesores y 70,000 estudiantes entrenados
	Desarrollo del currículo	90 currículos de Drogas implementados (transversales)
	Evaluación y monitoreo	1 evaluación externa de CICAD implementada 1 evaluación de la OEA implementada
	Desarrollo de capacidades específicas	2 institutos de liderazgo implementados
	<b>Extensión</b>	
	Actividades realizadas a nivel de la comunidad	300 actividades de extensión sobre promoción de estilos de vida saludables y sostenibles, prevención de drogas e integración social de grupos de alto riesgo
	<b>Investigación</b>	
	Estudios de investigación realizados por la facultad	82 estudios individuales de investigación implementados 1 estudio Multicéntrico implementado
	Eventos científicos	2 foros de investigación en Enfermería; 8 Reuniones Regionales; 2 Reuniones integradas; presentación de afiches y documentos en eventos científicos a nivel nacional e internacional
	Diseminación de información	12 libros publicados; 1 reporte de investigación y varios abstractos y documentos publicados
	Redes de contactos	Establecimiento de la Red de Drogas de Escuelas de Enfermería

# Proyecto con las Escuelas de Salud Pública Desde 2005

Países	Actividades	Resultados
AR., BO., BR, CO., EC, ES, GT, HN., MX., NI, PE., PR & UY (13 países -13 escuelas)	<b>Educación</b>	
	Entrenamiento de profesores y estudiantes	260 profesores y 1,300 estudiantes entrenados
	Desarrollo del currículo	93 cursos y certificados de educación continua implementados
	Evaluación y monitoreo	Evaluación informal mediante reportes técnicos y durante misiones oficiales a los proyectos
	Desarrollo de capacidades específicas	2 seminarios de educación continua en el fenómeno de drogas y salud internacional
	<b>Extensión</b>	
	Actividades realizadas a nivel de la comunidad	19 actividades de prevención de drogas con grupos de alto riesgo implementadas
	<b>Investigación</b>	
	Estudios de investigación realizados por profesores	78 estudios individuales de investigación implementados 1 estudio Multicéntrico implementado
	Eventos científicos	2 Reuniones Regionales; 2 Reuniones Integradas; presentación de afiches y documentos en eventos científicos a nivel nacional e internacional
	Diseminación de información	Abstractos y documentos publicados 1 reporte de investigación en proceso de ser publicado
	Redes de contactos	Establecimiento de la Red de Drogas de Escuelas de Salud Pública

# Proyecto con las Escuelas de Educación Desde 2005

Países	Actividades	Resultados
AR, BO, BR, CL, CO, ES, HN, & RD (8 países – 10 escuelas)	<b>Educación</b>	
	Entrenamiento de profesores y estudiantes	150 profesores y 800 estudiantes entrenados
	Desarrollo del currículo	10 currículos de drogas implementados (transversales)
	Evaluación y monitoreo	Evaluación informal mediante reportes técnicos y durante misiones oficiales a los proyectos
	Desarrollo de capacidades específicas	1 seminario de educación continua sobre el fenómeno de drogas y salud internacional
	<b>Extensión</b>	
	Actividades realizadas a nivel de la comunidad	30 actividades de extensión para la promoción y prevención en grupos de alto riesgo
	<b>Investigación</b>	
	Estudios de investigación realizados por profesores	15 estudios individuales de investigación 1 estudio Multicéntrico
	Eventos científicos	2 Reuniones Integradas; presentación de afiches y documentos en eventos científicos
	Diseminación de información	1 libro en proceso de ser publicado 1 reporte de investigación
	Redes de contactos	Establecimiento de la Red de Drogas de Escuelas de Educación

# Proyecto con las Escuelas de Medicina

## Proyecto Piloto - Desde 2004

País	Actividades	Resultados
Brasil	<b>Educación</b>	
	Entrenamiento de profesores y estudiantes	30 profesores y 360 estudiantes entrenados
	Desarrollo del currículo	1 currículo de drogas implementado (transversal)
	Evaluación y monitoreo	Evaluación informal mediante reportes técnicos y durante misiones oficiales al proyecto
	Desarrollo de capacidades específicas	1 seminario de educación continua sobre el fenómeno de las drogas y la salud internacional
	<b>Extensión</b>	
	Actividades realizadas a nivel de la comunidad	4 actividades de extensión sobre prevención en grupos de alto riesgo
	<b>Investigación</b>	
	Estudios de investigación realizados por profesores	10 estudios individuales de investigación
	Eventos científicos	2 Reuniones Integradas; presentación de afiches y documentos en eventos científicos
	Diseminación de información	5 abstractos publicados; 5 documentos publicados
	Redes de contactos	No se han establecido



# Programas de Post-Grado en Investigación en Colaboración con Universidades o Institutos de Investigación

## **Especialización**

*Programa Regional de Investigación En-Línea Aplicado al Estudio del Fenómeno de Drogas en América Latina - EERP-SP/Brasil – Inicialmente financiado por Japón, luego por Estados Unidos y Brasil. A partir de 2009, Brasil se encargará del programa. Desde el 2002 hasta el 2007 este programa graduó a 200 participantes y publicó 80 artículos en 4 suplementos de la Revista Latinoamericana de Enfermería*

## **Maestría:**

*Programa Ibero-Americano En-Línea de Drogo-Dependencia - Inicialmente financiado por España y luego por los Estados Unidos. Actualmente se encuentra en proceso de reestructuración.*

## **Programa de Post-Doctorado:**

*Programa Internacional de Investigación Aplicado al Estudio del Fenómeno de las Drogas en Latino - (Univ. de Alberta en 2003, y desde 2006 con el Centro para Adicciones y Salud Mental – CAMH) – Financiado por Canadá. El programa ha graduado 41 participantes y está publicando 20 artículos y 2 reportes hemisféricos.*

# Impacto de Programas de Desarrollo Profesional

## Universidades

- n Incremento en el número de profesores y estudiantes entrenados en temas relacionados a las drogas;
- n Creación de nuevos modelos de currículos de drogas para pregrado y post-grado;
- n Desarrollo de concientización sobre prevención de drogas y servicios de asistencia a los estudiantes;
- n Incremento en el número de actividades a la comunidad para la promoción y prevención realizadas por las escuelas participantes;
- n Creación de grupos de investigación y estudios multicéntricos;
- n Incremento en el número de miembros de facultad entrenados en metodologías investigativas para el estudio de temas relacionados a las drogas;
- n Incremento en el número de publicaciones científicas sobre reducción de la demanda de drogas;
- n Establecimiento de red interinstitucional entre las universidades participantes;
- n Establecimiento de relaciones entre universidades participantes y Comisiones Nacionales de Drogas en el área de reducción de la demanda de drogas;

## Impacto de Programas de Desarrollo Profesional (2)

### Profesional

- n Creación de nuevas oportunidades de empleo;
- n Preparación para el mercado del trabajo de profesionales en el área de salud capacitados en reducción de la demanda de drogas;
- n Creación de grupo de profesionales relacionados con el área de la salud con experticia en reducción de la demanda;

### Reducción de la demanda

- n Nuevos modelos de liderazgo y asociaciones para trabajar con universidades;
- n Currículos de drogas innovadores a nivel pregrado y post-grado
- n Incremento de conocimiento científico sobre reducción de la demanda de drogas;
- n Aún está pendiente la evaluación del impacto directo o indirecto de los nuevos graduados en reducción de la demanda en sus países;

## Perspectivas para los Programas de Desarrollo Profesional en el Área de Reducción de la Demanda

- n Desarrollar asociaciones a largo plazo con universidades para nuevas iniciativas;
- n Continuar la inclusión de la temática de drogas en los currículos en otras disciplinas como psicología, educación física, asistencia social, etc.;
- n Establecer mínimo de horas requeridas en los currículos de drogas en las áreas de salud pública, educación y medicina;
- n Expansión del proyecto de las escuelas de medicina, salud pública, educación y enfermería a otras escuelas y países;
- n Desarrollo de programas de capacitación en drogas para profesionales de la salud y áreas relacionadas
- n Utilizar la experiencia de la CICAD para el desarrollo de nuevos proyectos integrados nacionales

## Perspectivas para los Programas de Desarrollo Profesional en el Área de Reducción de la Demanda (2)

- n Continuar la formación de capacidad de los profesores en métodos investigativos para el estudio de temas relacionados a las drogas, y fortalecer los grupos de investigación en drogas a nivel universitario;
- n Fortalecer las asociaciones entre CICAD, Universidades y Comisiones Nacionales de Drogas para el monitoreo y evaluación de los proyectos;
- n Desarrollar sistema de monitoreo para graduados en su lugar de trabajo;
- n Crear una red internacional para la promoción del desarrollo profesional en la temática droga;
- n CICAD y las Comisiones Nacionales de Drogas necesitan compartir recursos para proyectos e implementación de programas;
- n CICAD y las Comisiones Nacionales de Drogas necesitan diversificar sus fuentes de financiamiento para el apoyo a largo plazo de proyectos y programas para así lograr resultados e impacto esperados.

# Comisión Interamericana para el Control de Abuso de Drogas (CICAD)

Organización de Estados Americanos

**Maria da Gloria M. Wright, Ph.D.**  
Coordinadora  
Programa de Desarrollo Educacional  
[Gwright@oas.org](mailto:Gwright@oas.org)  
<http://www.cicad.oas.org>

