



# LINEAMIENTOS HEMISFERICOS DE LA CIDAD EN PREVENCIÓN ESCOLAR



Secretaría de Programación para  
la Prevención de la Drogadicción  
y la Lucha contra el Narcotráfico  
PRESIDENCIA DE LA NACIÓN

 **Argentina**  
el país en serio

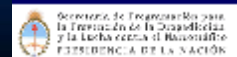
## ANTECEDENTES

- n El Programa Interamericano de Quito OEA/CICAD/CIECC
- n La Estrategia Antidroga en el Hemisferio CICAD/OEA
- n El Plan de Acción para la implementación de la Estrategia Antidrogas en el Hemisferio
- n El Mecanismo de Evaluación Multilateral MEM.
- n La V Reunión de Expertos en Reducción de la Demanda



## MARCO POLITICO

- n Mejorar y/o promover el marco legal en cada país.
- n Promover una Ley de Decomisos
- n Recomendar a los gobiernos reconocer, valorar, priorizar e impulsar una estrategia nacional de prevención escolar.
- n Recomendar incorporar Programa Educativos en todos los niveles desde el preescolar.
- n Que los Programas que se implementen en la región estén basados en evidencias científicas.
- n Desarrollar una política en prevención escolar de carácter nacional con expresión regional, municipal, local y en cada establecimiento educativo.
- n Procurar los recursos para que todos los establecimientos educativos cuenten con programas.



# MARCO POLITICO

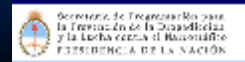
- n Incluir programas y acciones que favorezcan el desarrollo de actitudes, valores y habilidades comprometidas con un estilo de vida saludable.
- n Cada localidad, región, provincia y país debe avanzar en el desarrollo de una política de prevención escolar.
- n Se sugiere que cada establecimiento educacional desarrolle una política para abordar este tema.
- n Promover las alianzas corporativas entre las escuelas y las empresas locales.
- n La estrategia de prevención escolar debe realizarse en forma coordinada.
- n Fomentar alianzas estratégicas entre los gobiernos, ONG's y la sociedad civil en general.
- n Importante rol de las agencias de cooperación.
- n Incorporar los contenidos de promoción de estilos de vida saludable.



# FUNDAMENTOS TEÓRICOS

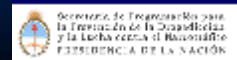
## n NIVELES DE PREVENCIÓN

1. Los programas de prevención universales.
2. Los programas de prevención selectivos.
3. Los programas de prevención indicados



## PRINCIPIOS DE LA PREVENCIÓN ESCOLAR

- n Los Programas deben estar dirigidos a disminuir los factores de riesgo y fortalecer los factores protectores.
- n Deben incluir en los contenidos de los programas tanto la prevención de drogas ilegales como de drogas legales.
- n Deben incluir contenidos para fortalecer Habilidades socio-afectivas y competencias sociales positivas.
- n Deben incluir métodos interactivos y participativos.
- n Deben estar dirigidos a toda la comunidad educativa.
- n Adaptados a las condiciones particulares de la comunidad local.
- n Deben incluir programas preventivos universales, selectivos, e indicados.
- n Permanentes en el tiempo y a largo plazo.
- n Mientras mas alto sea el nivel de riesgo de la población meta, mas intenso ha de ser el esfuerzo preventivo y debe comenzar lo antes posible.



## PRINCIPIOS DE LA PREVENCIÓN ESCOLAR

- n Permanentes en el tiempo y a largo plazo.
- n Mientras mas alto sea el nivel de riesgo de la población meta, mas intenso ha de ser el esfuerzo preventivo y comenzar lo antes posible.
- n Complementados con medidas costo efectivas globales.
- n Complementariedad de las intervenciones escolares y familiares en los programas preventivos.
- n Deben reforzar las normas contra el uso de drogas en todos los ambientes de prevención del abuso de drogas.
- n Aprovechar las oportunidades de la escuela.
- n Se deben promover, y/o desarrollar programas de prevención universal dirigidos a los alumnos y su familia.
- n Aumentar la calidad y cobertura de los programas asegurando continuidad y sostenibilidad en el tiempo.
- n Los programas monitoreados y evaluados a corto, mediano y largo plazo.
- n Desarrollar mecanismos y fortalecer las redes y recursos asistenciales existentes.





## FACTORES DE RIESGO Y FACTORES DE PROTECCIÓN

### n *De Riesgo*

- En la familia
- Otros agentes de socialización fuera de la familia

### n *De Protección.*

- Fuertes lazos familiares;
- Experiencia de vigilancia de los padres.
- Éxito en el desempeño escolar;
- Fuertes lazos con instituciones prosociales.
- Adopción de normas convencionales sobre el uso de drogas.

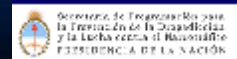
## FACTORES DE RIESGO EN LA ESCUELA.

- n Se fomenta la competitividad y el individualismo
- n Se promueve la pasividad y la dependencia
- n Hay relaciones de dominación
- n Se establecen relaciones desequilibradas y discriminatorias
- n La relación profesor – alumno es vertical
- n Se utilizan metodologías pasivas basadas en transmitir conocimientos
- n Se prefiere el programa de estudios sobre el alumnado
- n Se ignoran las características individuales de cada alumno
- n Se promueve la producción de individuos manipulables
- n Hay relaciones de enfrentamiento entre el equipo docente
- n La escuela no está abierta a los demás sistemas sociales.



## FACTORES DE PROTECCION EN LA ESCUELA

- n Relaciones integradoras no dominantes
- n Fomenta la cooperación y la solidaridad
- n Promueve la autonomía personal
- n Se establecen relaciones de igualdad
- n La comunicación es fluída y bidireccional
- n El alumnado participa en el proceso de enseñanza - aprendizaje
- n Los profesores son accesibles y cercanos
- n Los docentes conocen y respetan los intereses de los alumnos
- n Se promueve un clima social empático
- n Se fomenta la coordinación y el trabajo en equipo
- n Se establece vínculos positivos entre la escuela y la comunidad





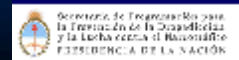
## MODELOS DE PROGRAMAS PREVENTIVOS

- n Modelo de Habilidades para la vida
- n Fomento de compromiso de estilo de vida saludable
- n Modelo de factores protectores y de riesgo específicos
- n Modelo de competencia social
- n Modelo ecológico (cultura juvenil preventiva)



## PROGRAMAS DE PREVENCIÓN UNIVERSAL

- n El autocuidado
- n Desarrollo de la autonomía
- n Respeto por sí mismo, por los demás, y por la comunidad en general
- n Resistir a la presión de grupo
- n Cumplimiento de la ley como protector social
- n Toma de decisiones responsable e informada.
- n Desarrollo de la identidad
- n Potenciar el autoestima y autoconcepto positivo
- n Desarrollo de la integralidad del ser
- n Proyecto de vida



## ASPECTOS PRACTICOS

## COMPONENTES DE UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN ESCOLAR

- n Investigación
- n Elaboración, Diseño y Validación de Materiales Educativos
- n Capacitación de Docentes
- n Evaluación
- n Difusión y comunicación



## Ejemplos de algunos programas de prevención basados en evidencias científicas

- n Programa de Habilidades para la Vida.
- n Programas de Lions Quest.
- n Programa "Trazando el Camino" de Costa Rica.
- n Programa "Aprendo a Valerme por mi mismo" IAFA - Costa Rica
- n Programa Preventivo en los diferentes niveles Educativos. CONACE-MINEDUC, Chile.
- n Programa "Somos Triunfadores" CONAPRED - Panamá.
- n Programa "Cultura de la Legalidad" de NSIC
- n Programa "Juego del Buen Comportamiento".
- n Programa de "Educación para la Vida Familiar y la Salud (HFLE)" de CARICOM

