

Reunión de la CICAD con Universidades de las Américas sobre el Fenómeno de las Drogas desde la Perspectiva de Evidencia Científica

## LAS COMPETENCIAS BÁSICAS Y LAS CURRÍCULA DE LOS PROFESIONALES DE PSICOLOGIA EN EL ÁREA DE REDUCCIÓN DE LA DEMANDA DE DROGAS

Comisión Editorial: María da Gloria M. Wright, María Juliana Lujan Alarcón (SE/CICAD/SSM/OEA); Graciela Barreto Castro (UCNSA/Paraguay); Virginia Trevizano, Roberto Canay (UJMS/Argentina); Miriam García (USC/Guatemala); Claudia Medina, Olga Kulakova, José Ramón Morales, Zandra Blanco (UNAN/León/Nicaragua)

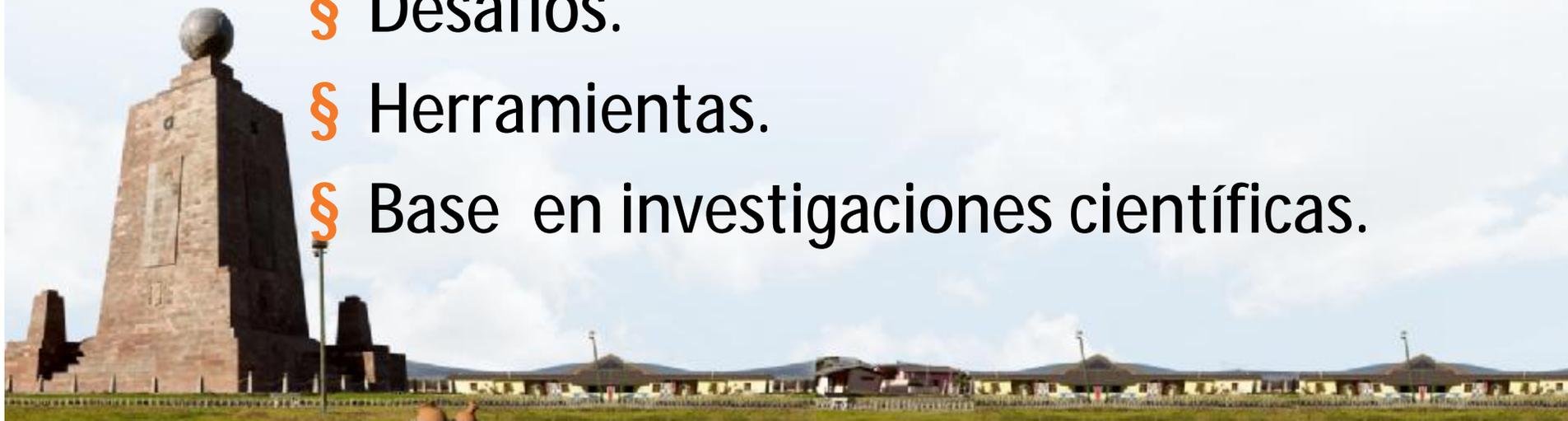


12-14 de septiembre, 2012



## Conceptos claves

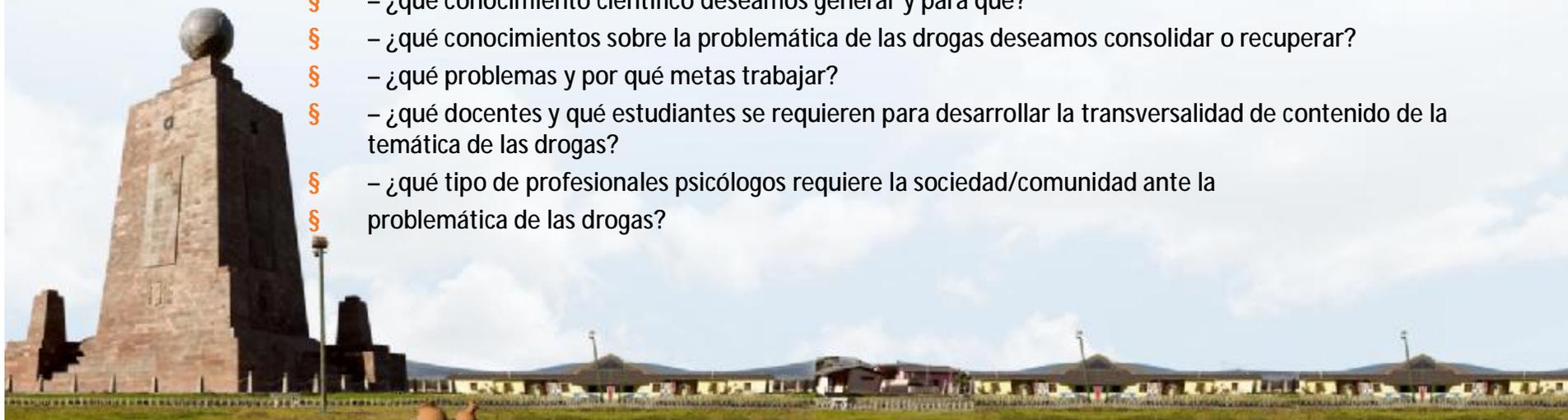
- § Necesidad académica
- § Transversalidad
- § Desafíos.
- § Herramientas.
- § Base en investigaciones científicas.





# Justificación

- § qué país queremos construir con el apoyo de la psicología?
- § – ¿qué nivel de salud mental estamos dispuestos a alcanzar?
- § – ¿qué modelo académico aspiramos desarrollar en prevención, el tratamiento, la rehabilitación e integración social de la persona con la enfermedad crónica y recurrente de la drogodependencia?
- § – ¿qué investigación debemos hacer?
- § – ¿qué conocimiento científico deseamos generar y para qué?
- § – ¿qué conocimientos sobre la problemática de las drogas deseamos consolidar o recuperar?
- § – ¿qué problemas y por qué metas trabajar?
- § – ¿qué docentes y qué estudiantes se requieren para desarrollar la transversalidad de contenido de la temática de las drogas?
- § – ¿qué tipo de profesionales psicólogos requiere la sociedad/comunidad ante la problemática de las drogas?





## Currícula del profesional de la salud

Es un proceso educativo de los profesionales de la salud tiene como finalidad responsabilizar a los ciudadanos en la defensa de la salud propia y colectiva como instrumento empoderamiento y por tanto una función importante de los profesionales sanitarios, sociales.

Educar para tener una vida saludable y sostenible es una parte del proceso asistencial, incluyendo la prevención, el tratamiento y la rehabilitación.





# Currícula de Psicología

La Psicología extiende su accionar en las actividades del sujeto en su totalidad.

Tiene como unidad básica el ser humano como sistema integrado que nace como un organismo biológico, pero también como ente social, que crece en un medio y no puede escaparse a los efectos de la sociedad y su cultura, por ello la Psicología se enfoca en lograr la comprensión de la conducta global del hombre en su evolución, toma y contribuye a la construcción de otras disciplinas.



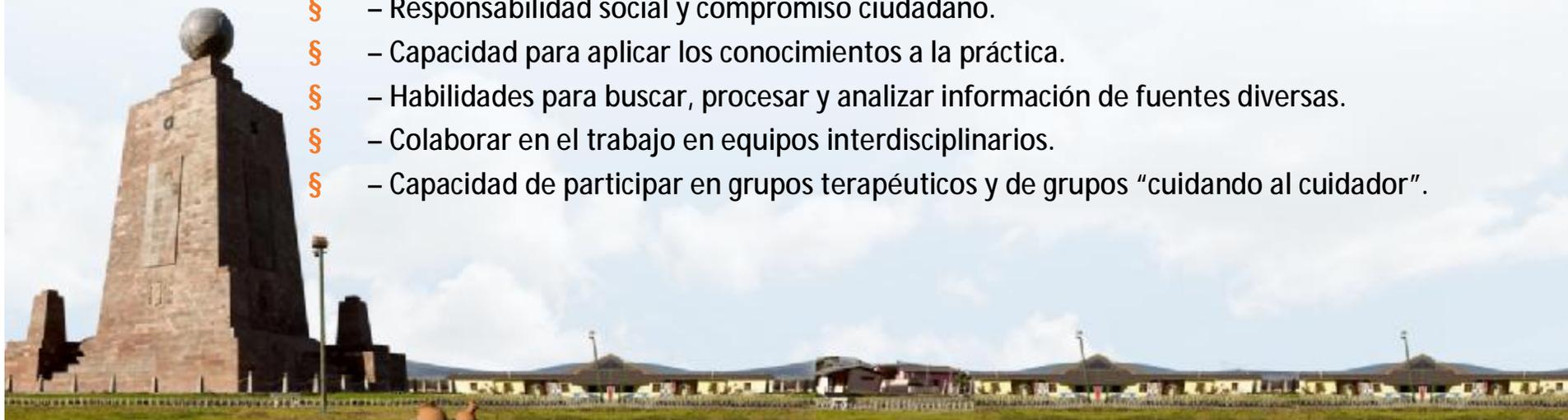


## Los Currícula de Psicología y el Contenido de Drogas

§ Las necesarias adecuaciones pedagógicas basadas en investigaciones científicas. Las áreas programáticas de reducción de la demanda que el profesional psicólogo tiene destaques involucra la prevención del uso y abuso de drogas, el tratamiento y rehabilitación de la persona dependiente.

Los indicadores para la implementación transversal de la temática de las drogas son:

- § – Responsabilidad social y compromiso ciudadano.
- § – Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.
- § – Habilidades para buscar, procesar y analizar información de fuentes diversas.
- § – Colaborar en el trabajo en equipos interdisciplinarios.
- § – Capacidad de participar en grupos terapéuticos y de grupos “cuidando al cuidador”.





## Las propuestas curriculares ...

El Programa de Licenciatura

El Programa de Especialidad

El Programa de Maestría

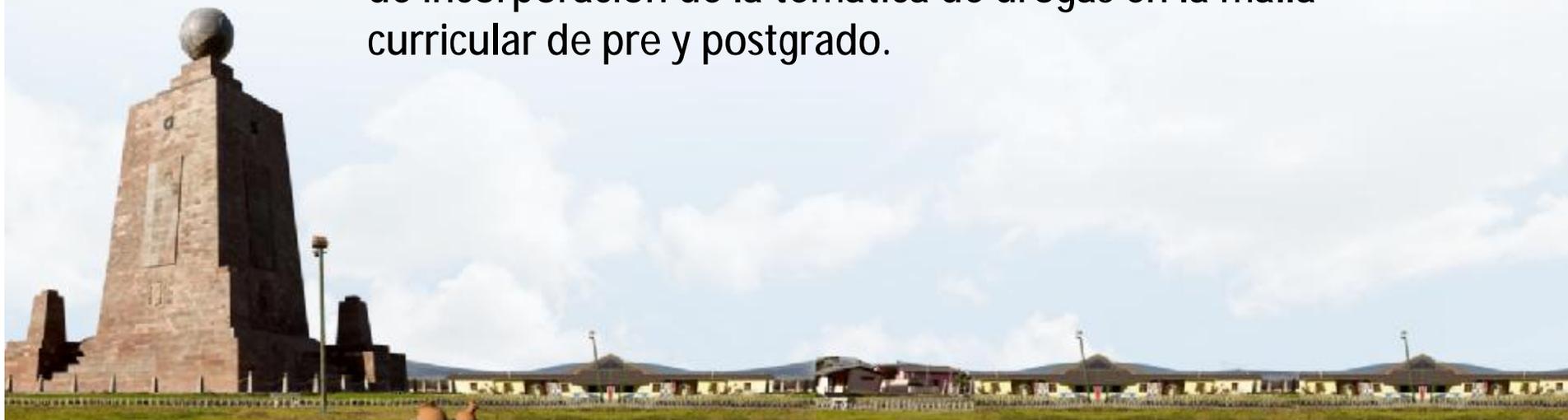
El Programa de Doctorado





## Consideraciones Finales

- § La Psicología como disciplina cuenta con herramientas múltiples para aplicaciones con diversidad de modelos y escuelas desarrolladas que por la complejidad de la temática debe iniciar en algunos casos y fortalecer en otros, procesos de incorporación de la temática de drogas en la malla curricular de pre y postgrado.





# Recomendaciones

Garantizar que a todos los directivos y profesores de la Universidad, Facultad, Instituto o Escuela de Psicología tenga conocimiento y se sienta invitado con igualdad de oportunidades a participar de las actividades preparatorias y de incorporación

del tema drogas en el currículo creando un circuito de información de los resultados del avances y proceso de la tarea •

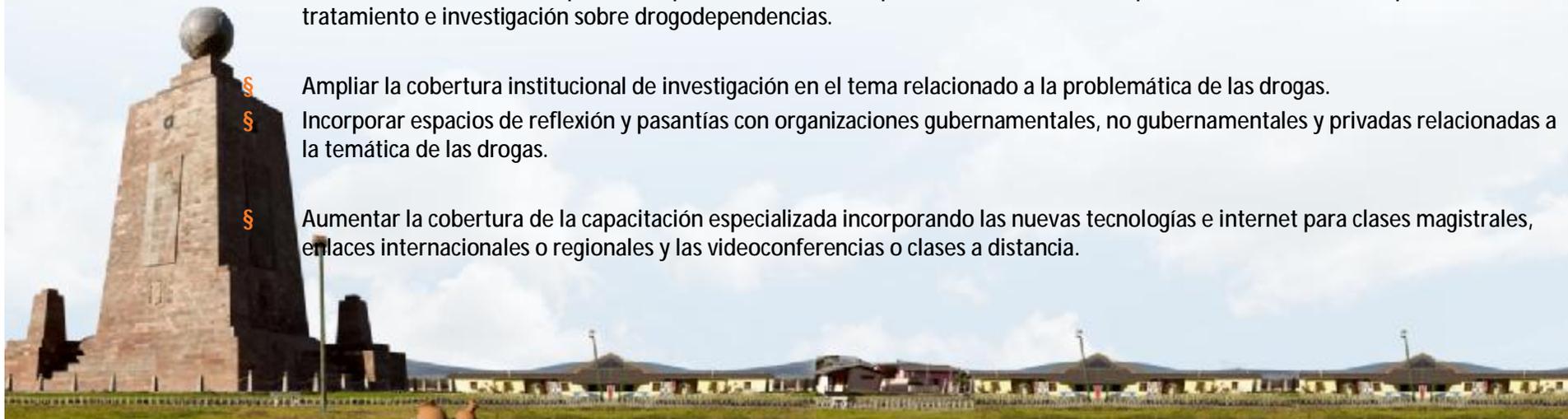
§ Implementar un mecanismo en la Universidad que permita sistematizar los avances y servir de base para evaluar la eficacia de la incorporación del tema drogas y de todas las experiencias previas existentes en institución para formar una base de datos consistente y de referencia académica.

§ Incrementar la oferta de capacitación para satisfacer los requerimientos reales de los profesores en las áreas de prevención, tratamiento e investigación sobre drogodependencias.

§ Ampliar la cobertura institucional de investigación en el tema relacionado a la problemática de las drogas.

§ Incorporar espacios de reflexión y pasantías con organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y privadas relacionadas a la temática de las drogas.

§ Aumentar la cobertura de la capacitación especializada incorporando las nuevas tecnologías e internet para clases magistrales, enlaces internacionales o regionales y las videoconferencias o clases a distancia.





# Muchas Gracias

§ Mgt. Graciela Barreto Castro.

