

CICAD Meeting with the Universities of the Americas Concerning the Drug Phenomenon Focusing on the Use of Scientific Evidence

SE / CICAD asociación con la Universidad de Guyana para implementar un plan de estudios interdisciplinario e integrado en ocho áreas académicas

Emanuel Cummings, Paloma Mohamed, Bridget Ogowewo, Andrew Hicks, Winifred Razack, Afehsa Marshall Dionne Frank



Sept. 12-14, 2012



Agradecimientos

- § Estados Unidos Gobierno / CICAD / DRS / EPD / SSM / OEA para la prestación de los Fondos
- § Universidad de Guyana y Facultades de Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales, Educación
- § CARICOM-Sra. Beverly Reynolds
- § Sra. Patricia Wong - UG Oficial Administrativo
- § Sra. Debra Lowe - UG Bibliotecario Adjunto
- § Los facilitadores del taller CICAD / UG





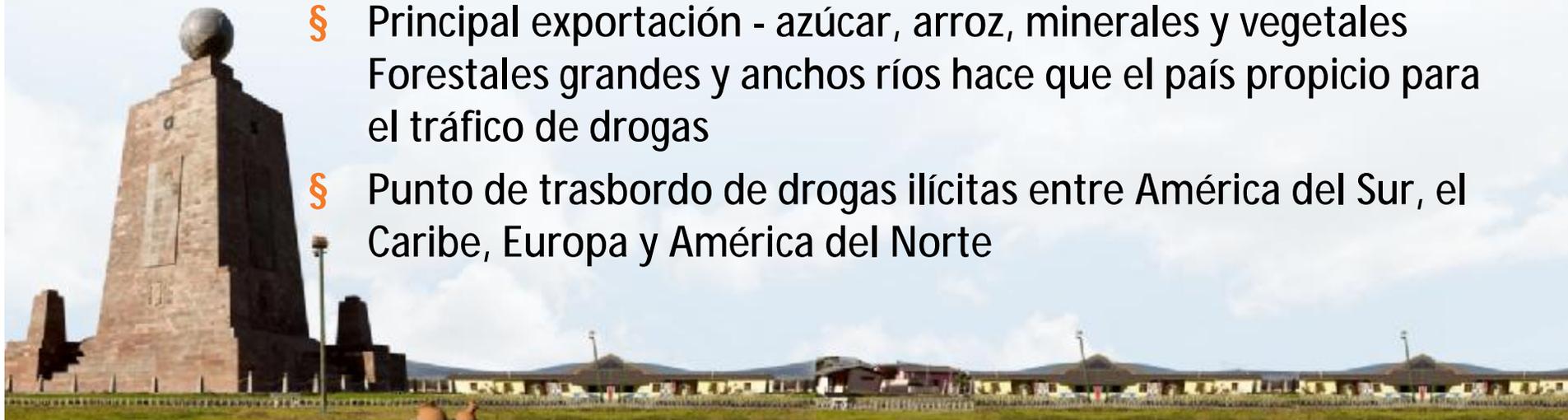
Introducción – Republica de Guyana





FONDO

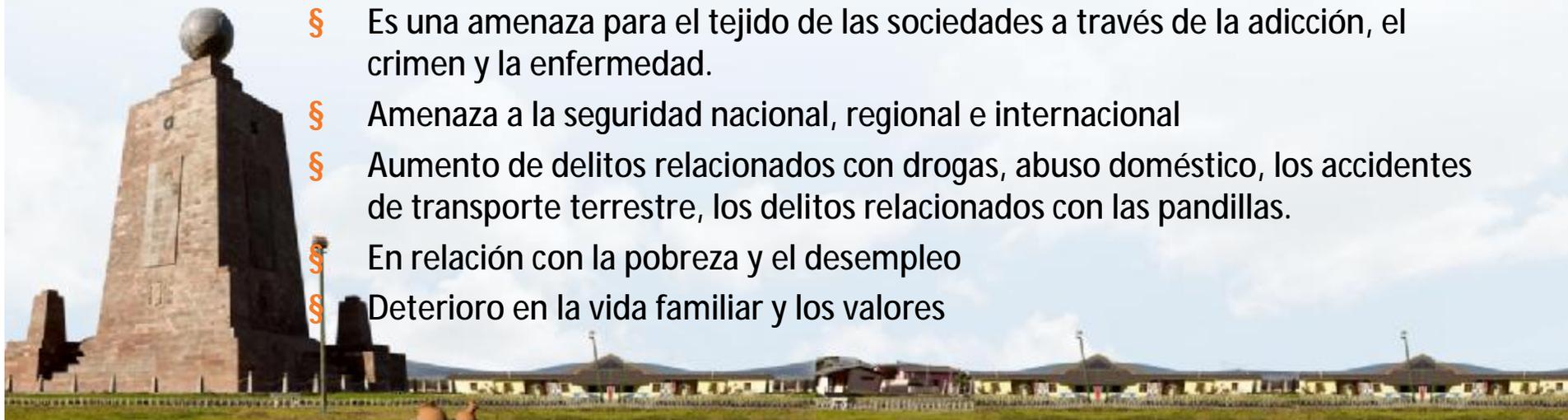
- § Guyana Población 751.000 - censo de 2002
- § Universidad Mayor (UG) Establecida en 1963 - 5.500 estudiantes, 6 Facultades / Escuelas
- § Principal exportación - azúcar, arroz, minerales y vegetales Forestales grandes y anchos ríos hace que el país propicio para el tráfico de drogas
- § Punto de trasbordo de drogas ilícitas entre América del Sur, el Caribe, Europa y América del Norte





Justificación

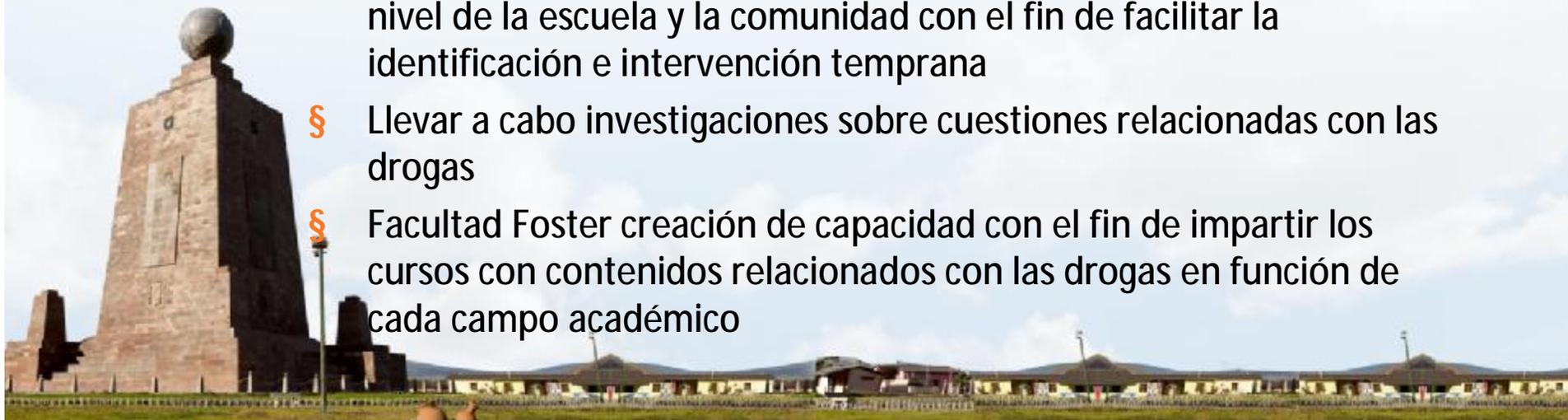
- § Poseen una Estupefacientes Comercio principales amenazas a la atmósfera, la tierra y el transporte marítimo / fluvial
- § Mejora las diversas formas de crimen organizado.
- § El comercio de drogas ilícitas podría decirse que posee el mayor número de las consecuencias sociales, políticas y económicas.
- § Es una amenaza para el tejido de las sociedades a través de la adicción, el crimen y la enfermedad.
- § Amenaza a la seguridad nacional, regional e internacional
- § Aumento de delitos relacionados con drogas, abuso doméstico, los accidentes de transporte terrestre, los delitos relacionados con las pandillas.
- § En relación con la pobreza y el desempleo
- § Deterioro en la vida familiar y los valores





Objetivos Principales

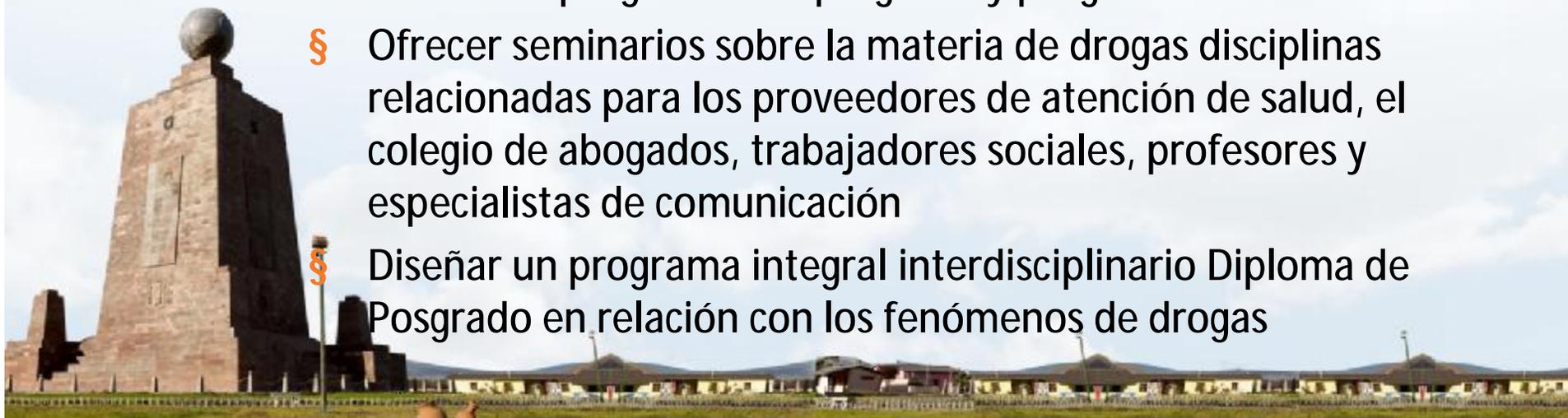
- § Implementar y propuesta integrada en la Universidad de Guyana con el fin de incorporar contenidos relacionados con la droga del curso a través de Facultades (Medicina, Odontología, Educación, Comunicación Audiovisual, Trabajo Social, Enfermería Farmacia y Derecho)
- § Desarrollar actividades de difusión relacionadas con la droga en el nivel de la escuela y la comunidad con el fin de facilitar la identificación e intervención temprana
- § Llevar a cabo investigaciones sobre cuestiones relacionadas con las drogas
- § Facultad Foster creación de capacidad con el fin de impartir los cursos con contenidos relacionados con las drogas en función de cada campo académico





Actividades

- § Llevar a cabo investigación básica con el fin de identificar las deficiencias en los programas de estudios
- § Realizar talleres en los planes de estudio temas relacionados con las drogas
- § Recopilar y sistematizar los cursos por materia de los diferentes programas de pregrado y posgrado
- § Ofrecer seminarios sobre la materia de drogas disciplinas relacionadas para los proveedores de atención de salud, el colegio de abogados, trabajadores sociales, profesores y especialistas de comunicación
- § Diseñar un programa integral interdisciplinario Diploma de Posgrado en relación con los fenómenos de drogas





Línea de Base Evaluación

§ Para identificar lo que existe y los vacíos en el plan de estudios pertinente en términos de conceptos relacionados con las drogas de los programas de pregrado

Programa	Horas Corrientes	Horas Recomendadas
Medicina	60	430
Enfermería	50	270
Leyes	-	210
Comunicación	10	160
Educación	10	70-150
Trabajo Social	140	160



Línea de Base Evaluación

- § Grado en Trabajo Social / Sociología tiene mucho tiempo / horas de contenido específico dedicado a la memoria DDR-involucrar en la investigación
- Principalmente en Psiquiatría Medicina Bioquímica, ginecólogo, Medicina Interna y Medicina Comunitaria
- Enfermería en Salud Materno-infantil, protección y promoción de la infancia, la salud mental y la salud mental, promoción de la salud y la rehabilitación.
- Otros programas muy poco entre 6-10 horas
- Necesidad de marco teórico para el fortalecimiento de las drogas lícitas e ilícitas
- No DDR dentro del plan estratégico de la Universidad
- La falta de fondos para la investigación en el área de DDR
- Necesidad de formación de profesores en el área de DDR.
- 2 Profesores hizo el programa en Canadá





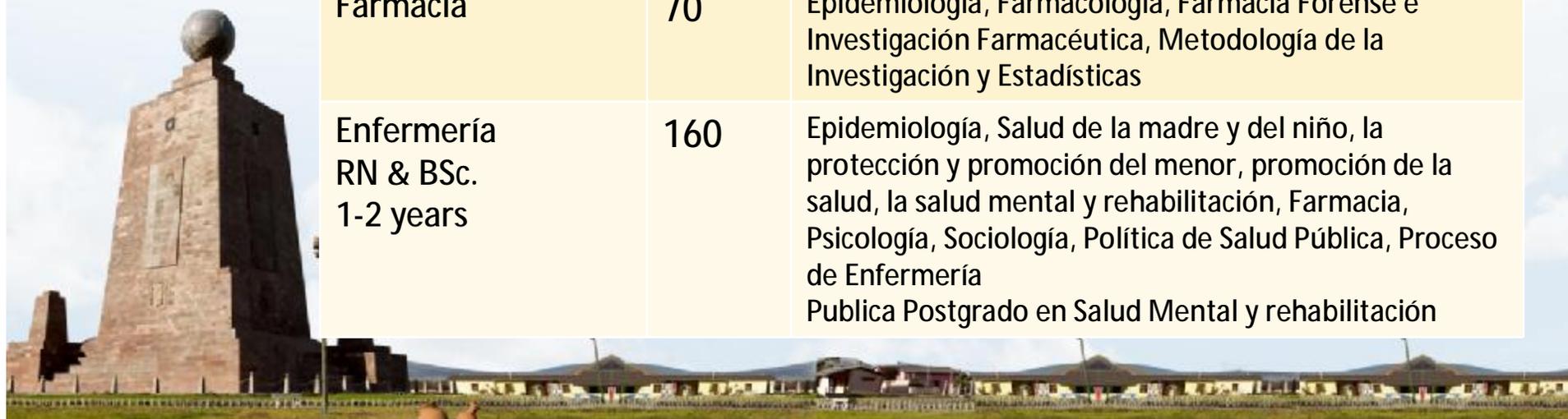
Las recomendaciones del taller

- § Los planes de estudios deben tener un contenido que responda a las siguientes áreas
- § 1- Prevención
- § 2- Tratamiento
- § 3- Rehabilitación
- § 4- Integración Social





Programa	Horas	Asignaturas
Medicina	240	Psiquiatría, Bioquímica, Farmacología, Medicina Interna, Obstetricia y ginecología, epidemiología, Anatomía Patológica, Medicina Legal y Forense, Cirugía Fisiopatología, Medicina Comunitaria I-3, Metodología de la Investigación y Estadísticas
Odontología	70	Epidemiología, Bioquímica, Epidemiología, Farmacología Dental, Odontología comunitaria, evaluación médica, Metodología de la Investigación y Estadísticas
Farmacia	70	Epidemiología, Farmacología, Farmacia Forense e Investigación Farmacéutica, Metodología de la Investigación y Estadísticas
Enfermería RN & BSc. 1-2 years	160	Epidemiología, Salud de la madre y del niño, la protección y promoción del menor, promoción de la salud, la salud mental y rehabilitación, Farmacia, Psicología, Sociología, Política de Salud Pública, Proceso de Enfermería Publica Postgrado en Salud Mental y rehabilitación





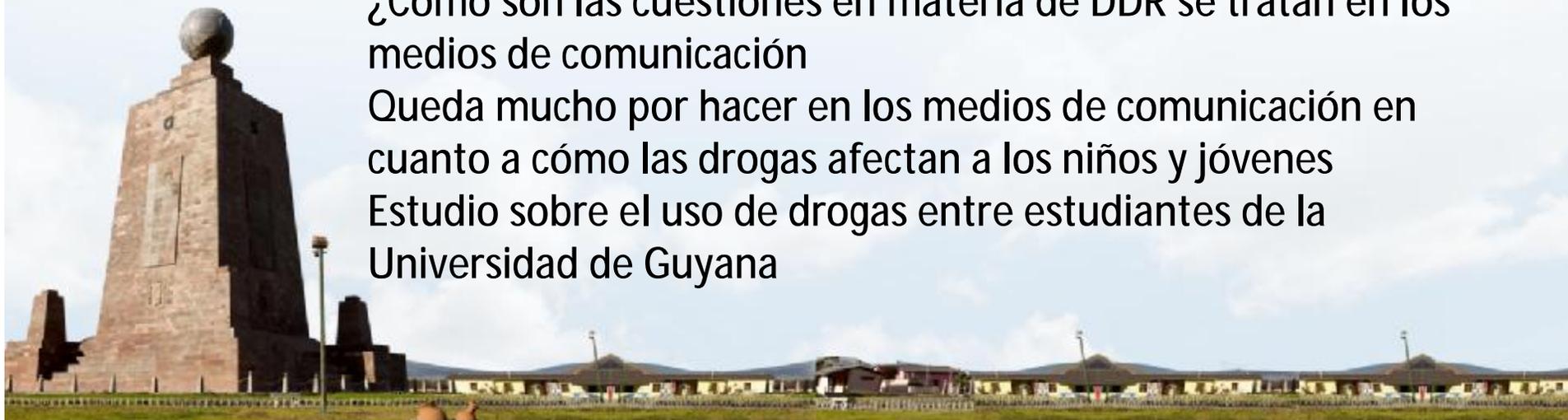
Programa	Horas	Asignaturas
Estudios de Comunicación	120	Informar y Escritura-Periodismo Especializado de la salud Ética de los Medios y el derecho, curso profesional de periodista - educación continua. psicología
Educación	29	Psicología, Problemas de la Educación
Trabajo social	160	Trabajo Social y Contra la Adicción, Matrimonio y Familia, Estructura Social Caribeño, Psicología, Investigación, Política y Legislación Social, Criminología, Consejería, Sociología Aplicada, la reintroducción de los Problemas Sociales





Investigación

- § Estudio de Base: Media y DDR en Guyana-cobertura, capacidad y acción preparada.
Nivel de formación y el tipo de competencias entre el periodista y las empresas de medios
¿Cómo son las cuestiones en materia de DDR se tratan en los medios de comunicación
Queda mucho por hacer en los medios de comunicación en cuanto a cómo las drogas afectan a los niños y jóvenes
Estudio sobre el uso de drogas entre estudiantes de la Universidad de Guyana





Siguientes Pasos

- § Implementar actividades de extensión
- Lograr un mayor contenido de DDR en cursos seleccionados
- Formación de Personal Académico en materia de DDR
- Mayor colaboración con agencias de la ONU con base local
- Desarrollar la infraestructura administrativa y de la red a UG para entregar y mantener los programas de estudios revisados
- Fondos seguros- Presupuesto investigación





Participantes del taller UG/CICAD

