
CURSO ONLINE

GESTIÓN PORTUARIA EN EL COMERCIO INTERNACIONAL (2ªEd.)

(Antes denominado "Gestión de la Documentación Portuaria: Aspectos Técnicos y Económicos")

DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 29 DE NOVIEMBRE DE 2009

Patrocinan:



Colabora:



ÍNDICE

1. TÍTULO DEL CURSO _____	3
2. OBJETIVOS DEL CURSO _____	3
3. RESULTADOS ESPERADOS _____	3
4. INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN EN LA EJECUCIÓN DEL CURSO __	3
DIRECCIÓN _____	3
PATROCINIO _____	4
COLABORAN _____	4
5. DURACIÓN Y FECHA DE INICIO _____	5
6. PROGRAMA _____	5
7. CERTIFICACIÓN ACADÉMICA _____	7
8. EQUIPO CO-DIRECTOR Y DOCENTE _____	7
9. PARTICIPANTES _____	8
10. PRECIO DEL CURSO Y BECAS _____	8
11. PROCESO DE INSCRIPCIÓN Y PLAZOS _____	9
12. CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LOS PARTICIPANTES _____	9
13. RED DE EXPERTOS IBEROAMERICANOS EN GESTIÓN PORTUARIA	10
14. REQUISITOS TÉCNICOS _____	11
15. IDIOMA _____	11
16. MÉTODO DOCENTE _____	11
17. DOCUMENTACIÓN _____	13
18. APOYO AL PARTICIPANTE _____	13
19. SESIONES DE VIDEOCONFERENCIA _____	13
20. EVALUACIÓN _____	13
20. SISTEMA DE CALIDAD _____	14
21. DISEÑO INSTRUCCIONAL DEL CURSO _____	14
ANEXO: CV CO- DIRECTORES DEL CURSO _____	16

1. TÍTULO DEL CURSO

GESTIÓN PORTUARIA EN EL COMERCIO INTERNACIONAL, 2ª Ed.

2. OBJETIVOS DEL CURSO

- Aportar una visión del régimen jurídico de los contratos internacionales en un comercio creciente en volumen y complejidad, facilitando al alumno los conocimientos básicos para poder individualizar los problemas suscitados en el día a día de las operaciones, y saber manejar la normativa aplicable para su resolución.
- Transmitir una visión global del Comercio Internacional desde un punto de vista bancario y empresarial, apuntando los diferentes riesgos inherentes, y la posibilidad de minimizarlos mediante una adecuada negociación, la utilización de medios de pago y el manejo de herramientas de cobertura existentes. Relacionar las vías de financiación del comercio internacional, en base a los medios de pago utilizados.
- Aprender el papel que desempeñan las Comunidades Portuarias en el ciclo del transporte, con especial énfasis en el manejo de los documentos de los principales Agentes Portuarios, que dan cobertura a sus operaciones.

3. RESULTADOS ESPERADOS

- Se trata, en suma, de generar cuadros de gestión con conocimientos profundos del régimen jurídico del comercio internacional y en su caso, de las controversias comerciales internacionales, así como de los medios de Pago y Financiación en el comercio que dan cobertura a las operaciones del transporte.
- Satisfacer la necesidad de las empresas del sector logístico-portuario para contar con profesionales de primera línea que impliquen un dato de excelencia en la actividad comercial internacional de nuestros operadores comerciales.

4. INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN EN LA EJECUCIÓN DEL CURSO

DIRECCIÓN

La Fundación Valenciaport (www.fundacion.valenciaport.com).

La Fundación Valenciaport es una fundación promovida por la Autoridad Portuaria de Valencia, en cuyo patronato se encuentran además, las principales instituciones y asociaciones del sector marítimo-portuario de la Comunidad Portuaria de Valencia y tiene entre sus objetivos fomentar y contribuir a la mejora de la capacitación de los recursos humanos que desarrollan su actividad en el ámbito portuario y ello a través de su departamento IPEC–Formación

PATROCINIO

Este curso está patrocinado por **la Fundación Valenciaport, la Autoridad Portuaria de Valencia (APV), y la Fundación CEDDET.**

La Fundación Valenciaport (ver epígrafe anterior) contribuye a la financiación del curso y del seminario presencial asociado a este curso *online* y, dirige el curso aportando su know How en el contenido del mismo, así como el profesorado.

Autoridad Portuaria de Valencia –APV- (www.valenciaport.com) contribuye a la financiación del curso y del seminario presencial asociado a este curso *online*, aportando además profesorado.

La Autoridad Portuaria de Valencia es la empresa pública responsable de la gestión y administración de los puertos de Valencia, Sagunto y Gandía. En términos comerciales, el Puerto de Valencia es el más importante de España y viene desarrollando actuaciones e iniciativas de impulso de la formación de su personal y el desarrollo de estudios e investigaciones en materias relacionadas con la actividad portuaria y la protección del medio ambiente, así como colabora en ello con otros puertos, organizaciones o empresas, ya sean nacionales o extranjeras.

La Fundación CEDDET (www.ceddet.org) contribuye a la financiación del curso y del seminario presencial, aporta el soporte metodológico y docente y coordina su gestión.

El Centro de Educación a Distancia para el Desarrollo Económico y Tecnológico (CEDDET) tiene como misión colaborar en la transferencia de conocimientos entre América Latina y España esencialmente.

El Patronato de la Fundación CEDDET está compuesto por el Ministerio de Economía y Hacienda de España (www.mineco.es), la Fundación Telefónica (www.fundacion.telefonica.com), la Agencia EFE (www.efe.es), Universia S.A. (www.universia.net), la Vicepresidencia para América Latina y el Caribe del Banco Mundial, el Instituto Español de Comercio Exterior (www.icex.es) y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (www.aecid.es).

La Fundación CEDDET está asociada a la Red Global de Aprendizaje para el Desarrollo del Banco Mundial (GDLN) (www.gdln.org).

COLABORAN:

Organismo Público Puertos del Estado –OPPE- (www.puertos.es) contribuye en el ámbito de la docencia, mediante la colaboración de profesores.

Puertos del Estado es un Organismo Público dependiente del Ministerio de Fomento con responsabilidades globales sobre el conjunto del sistema portuario de titularidad estatal, encargado de la ejecución de la política portuaria del gobierno y de la coordinación y control de eficiencia del sistema portuario formado por 28 Autoridades Portuarias en las que se engloban los 44 puertos de interés general existentes, facultades que ejerce en nombre del Estado en virtud de lo dispuesto en la Ley 27/1992, de 24 de noviembre, de Puertos del Estado y de la Marina Mercante, modificada por la Ley 62/1997, de 26 de diciembre.

5. DURACIÓN Y FECHA DE INICIO

El curso tiene **una duración total de nueve semanas**.

- Una semana se dedicará al aprendizaje de las herramientas del aula virtual,
- seis semanas a la impartición del contenido teórico y práctico y
- dos semanas a la recuperación de actividades o descanso a lo largo del curso

El curso comenzará el 28 de septiembre y concluirá el 29 de noviembre de 2009.

6. PROGRAMA

MÓDULO 0	“MANEJO DEL AULA VIRTUAL”	Una semana
-----------------	----------------------------------	-------------------

MÓDULO 1	“CONTRATACION INTERNACIONAL” CARLOS ESPLUGUES MOTA	Una semana
-----------------	---	-------------------

- Régimen institucional del comercio internacional.
- El régimen jurídico de la contratación internacional: régimen general.
- El régimen jurídico de la contratación internacional: el convenio de Viena de 1980 sobre compraventa internacional de mercaderías.
- El régimen jurídico de la contratación internacional: el convenio de Viena de 1980 sobre compraventa internacional de mercaderías.
- Resolución de controversias en el comercio internacional.

MÓDULO 2	“FINANCIACIÓN Y MEDIOS DE PAGO EN EL COMERCIO INTERNACIONAL” JORGE MADORELL BLASCO	Una semana
-----------------	---	-------------------

- Introducción al Comercio Internacional - la Función de los Bancos
- Conceptos de Riesgos .- Instrumentos de Cobertura
- Medios de Pago en el Comercio Internacional - Documentación
- Financiación del Comercio Internacional

MÓDULO 3	“EL ROL DE LOS PUERTOS Y LAS COMUNIDADES PORTUARIAS EN EL COMERCIO INTERNACIONAL ” JAIME LUEZAS	Una semana
-----------------	--	-------------------

- El rol de los puertos en el comercio Internacional
- ¿Quién es quien en al comunidad Portuaria?
- Funciones y responsabilidades de cada Agente Portuario

- Operaciones Portuarias

SEMANA DE DESCANSO Y RECUPERACIÓN

MÓDULO 4	“LA UNIÓN EUROPEA Y SU RELACIÓN CON LATINOAMERICA” Parte Primera SONIA IBORRA	Una semana
-----------------	--	-------------------

- La Unión Europea
- Acuerdos de la Unión Europea con Latinoamérica
- Los acuerdos más importantes en materia de libre comercio, entre la Unión Europea y Latinoamérica
- Tráfico Comercial entre España y Latinoamérica
- Documentos del comercio exterior que hacen referencia a los regímenes comerciales de la Unión Europea.
- Documentos del transporte que intervienen en el tráfico con la finalidad de comprender todo el proceso documental de la cadena de transporte (este apartado continúa en el módulo siguiente).

MÓDULO 5	“DOCUMENTOS DEL TRANSPORTE” Parte Segunda JESÚS GARCIA LUJÁN	Una semana
-----------------	---	-------------------

- En este apartado se revisan en profundidad, los documentos que los Agentes Portuarios manejan en el día a día, con la finalidad de comprender todo el proceso documental de la cadena de transporte y, la importancia de cumplimentar correctamente cada documento, así como las consecuencias jurídicas y de operativa de no hacerlo.

MÓDULO 6	“LA GESTIÓN DE LAS TECNOLOGIAS EN EL TRANSPORTE” JOSÉ GARCÍA DE LA GUÍA	Una semana
-----------------	--	-------------------

- Infoestructuras
- Evolución: de los puertos aislados a las Comunidades Portuarias conectadas
- Innovación Portuaria
- Trazabilidad de las cargas
- Gestión eficiente de la documentación de los Agentes Portuarios

7. CERTIFICACIÓN ACADÉMICA

La Fundación Valenciaport, la Autoridad Portuaria de Valencia y la Fundación CEDDET expedirán un diploma de aprovechamiento para los participantes que cumplan los objetivos del curso y superen las respectivas pruebas de evaluación.

8. EQUIPO CO-DIRECTOR Y DOCENTE

Co-directores del curso: Sra. Ana Rumbeu Daviu y Sr. Carlos Esplugues Mota

Ana Rumbeu Daviu.- Directora de Formación de la Fundación Valenciaport

Abogada en ejercicio del Ilustre Colegio de Abogados de Valencia, y miembro de la Sección de Derecho Marítimo y de la Sección de Derecho Informático y de las Telecomunicaciones.

Master en Gestión Portuaria y Transporte Intermodal. (4ª promoción) por la Universidad Pontificia de Comillas de Madrid, impartido en el Puerto de Valencia por el IPEC.

(Ver el CV completo en el anexo)

Carlos Esplugues Mota.- Director y Catedrático del Departamento de Derecho Internacional de la Universidad de Valencia.

Doctor en Derecho por la Universidad de Valencia. Master of law (Harvard Law School)

Catedrático de Derecho Internacional Privado y Comercio Internacional (Universidad de Valencia); Director del Departamento de Derecho Internacional de la Universidad de Valencia.; Autor de 28 libros colectivos y 3 monografías como autor único; Conferenciante en Universidades y Centros de Europa y América Latina.

(Ver el CV completo en el anexo)

Equipo de profesores:

MODULO I

Carlos Esplugues Mota

Catedrático de Comercio Internacional de la Universidad de Valencia

MODULO 2

Jorge Madorell Blasco

Director de la Unidad de Puertos y Logística para España y Portugal en Fortis Bank

MODULO 3

Jaime Luezas

Director del Área de Competitividad y Comunidad Portuaria en Puertos del Estado

MODULO 4

Sonia Iborra,

Jefe de Proyecto Jefe de Proyecto I+D+I en APV

MODULO 5

Jesús García Luján

Jefe de Proyecto Jefe de Proyecto I+D+I en APV

MODULO 6

José García de la Guía

Director de Innovación tecnológica de Autoridad Portuaria de Valencia

9. PARTICIPANTES

Para poder impartir adecuadamente el temario propuesto, el curso tendrá un número máximo de 30 participantes. Su perfil se corresponderá con el de un profesional latinoamericano con responsabilidad o susceptible de ostentarla en el área del tráfico marítimo-portuario, preferentemente de organizaciones públicas como autoridades portuarias o entidades responsables de la gestión y explotación de los puertos.

Los participantes poseerán una titulación universitaria o equivalente. Es aconsejable una experiencia laboral de, al menos, tres años relacionada con la gestión de puertos.

Como novedad, para esta edición 2009, se introduce la posibilidad que 3 funcionarios de la administración española residentes en España puedan realizar los cursos del sector portuario. No obstante, éstos no podrán ser beneficiarios de beca.

10. PRECIO DEL CURSO Y BECAS

El valor del curso por participante sin beca asciende a **1.200 euros**.

No obstante, con el fin de cooperar en el proceso de modernización y fortalecimiento institucional en América Latina, la **Fundación Valenciaport**, la **Autoridad Portuaria de Valencia**, y la Fundación **CEDDET** conceden **30 becas** a todos los participantes latinoamericanos que superen el proceso de selección del curso.

● Participantes latinoamericanos, residentes en algún país latinoamericano

Aunque la beca cubre el precio del curso (1.200€), los participantes latinoamericanos, residentes en algún país latinoamericano, procedentes del **sector público** deben **abonar 120 euros en concepto de matrícula**; mientras quienes provengan del **sector privado**, deben pagar **240 euros en concepto de matrícula***.

*Si el participante pertenece a una empresa privada, cuya gestión está orientada a la prestación de un servicio público, el pago de matrícula será de 120€.

● Participantes españoles, residentes en España

Deberán abonar la cantidad de **1.200€ en concepto de matrícula del curso**.

11. PROCESO DE INSCRIPCIÓN Y PLAZOS

El plazo de inscripción termina el día 13 de septiembre de 2009

Este es el procedimiento de inscripción en el curso:

1) Dado que la Fundación CEDDET es un centro de cooperación para el desarrollo y que otorga becas para la realización de este curso, se requiere que el candidato sea propuesto por una persona que ocupe un nivel jerárquico superior en su organización y será esta quien recibirá los informes de progreso y conclusión del curso del participante.

2) Desde la página principal de la Fundación: www.ceddet.org, el interesado podrá consultar el listado completo de cursos accediendo al apartado Cursos. Para consultar los cursos abiertos a matrícula el interesado deberá acceder al apartado **Cursos** → **Cursos Abiertos a Matrícula**. Para inscribirse a cualquiera de estos cursos deberá registrarse en la aplicación mediante un Identificador de usuario y una contraseña. Sólo será posible inscribirse como máximo en tres cursos por semestre, por lo que rogamos seleccione aquellos que mejor se adapten a su perfil profesional.

Toda la información se encuentra en la web de la Fundación CEDDET pero si tuviera alguna consulta, puede escribir a cursos@ceddet.org o llamar al teléfono +3491 376 88 00.

3) La Fundación CEDDET informará a los candidatos que han sido admitidos y becados, y en el caso de que la beca concedida no cubra todo el precio y la matrícula del curso, les solicitará que abonen la matrícula en un plazo de 10 días hábiles contados desde la comunicación de la admisión. Pasado este plazo, no se garantiza la reserva de la plaza.

12. CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Cupo país y cupo institucional

Con la finalidad de tener una representación heterogénea de la realidad latinoamericana, está establecido un cupo máximo de participantes procedentes del mismo país y de la misma institución.

Participación en el seminario presencial mediante beca

Tras la finalización del curso, las instituciones promotoras otorgarán **5 becas** a aquellos participantes con un rendimiento más destacado, para asistir a un seminario presencial que se celebrará en el Puerto de Valencia durante el primer trimestre de 2010. Quedarán excluidos de dicha convocatoria, aquellos participantes que ya hubiesen disfrutado de una beca de seminario en los dos últimos años, independientemente del curso al que estuviese asociada

Participación en el curso de españoles

Como novedad, para esta edición 2009, se introduce la posibilidad que 3 funcionarios de la administración española, residentes en España, puedan realizar los cursos del sector portuario. A diferencia de los alumnos latinoamericanos, aquéllos no podrán ser beneficiarios de una beca en concepto del costo del curso; por lo que tendrán que abonarlo en su totalidad (1.200€) y tampoco podrán ser beneficiarios de beca para asistir al seminario. No obstante si tienen una buena valoración en el curso y los directores deciden que, por su perfil y posición en el ranking de valoración (nunca más allá de la décima posición), es enriquecedora su presencia, aquéllos pueden decidir que los españoles asistan. Si alguno asistiese, deberá asumir todos los costes (hotel, manutención, viajes, materiales, ponencias, etc...).

Empresas privadas con dedicación pública

En caso de inscribirse un alumno que pertenezca a una empresa privada pero que esté dedicado/a a la Administración Pública -como es el caso de entidades de control y gestión que funcionan como un Ente gestor público o terminales portuarias en concesión de un puerto con una clara vocación pública-, a propuesta de los directores del curso, estos alumnos pueden ser considerados como pertenecientes a entidad pública con los efectos que ello conlleva (precio del curso, cupos de selección, etc.).

13. RED DE EXPERTOS IBEROAMERICANOS EN GESTIÓN PORTUARIA

El Programa Redes de Expertos Iberoamericanos (REI) es un proyecto impulsado por la Fundación CEDDET en colaboración con distintas instituciones públicas que nació a finales de 2004. La Red de Expertos Iberoamericanos en Gestión Portuaria lanzada en 2007, forma parte del Programa y está formada por los participantes que han superado satisfactoriamente los cursos online del área, entre los que se incluye este curso. La REI en Gestión Portuaria tiene como objetivo mantener en contacto a los profesionales del área y contribuir a la difusión de noticias de interés y al intercambio de conocimientos y mejores prácticas, con el fin último de contribuir al fortalecimiento de las instituciones participantes generando conocimiento mediante el trabajo en red.

Con carácter anual, el Equipo Coordinador elabora y publica el Plan de Actividades de la REI (cursos cortos de actualización, foros de expertos, elaboración de la revista digital, entre otros) con la finalidad de ofrecer actividades de calidad e interés para los participantes.

Para más información sobre el Programa de Redes de Expertos, visite la página <http://www.ceddet.org/asp/redesdeexpertos/programaredes.asp>

Asimismo, puede conocer todas las Revistas digitales publicadas hasta la fecha, visitando [la página: http://www.ceddet.org/asp/informaciondeinteres/publicaciones.asp?subseccion=revistas](http://www.ceddet.org/asp/informaciondeinteres/publicaciones.asp?subseccion=revistas)

Si estuviera interesado en suscribirse a alguna de ellas, puede realizar su suscripción escribiendo a redes@ceddet.org y señalando sus datos personales (incluyendo su institución y país), así como el título de la revista o revistas de su interés.

14. REQUISITOS TÉCNICOS

Un equipo informático básico bastará para el curso, no es necesaria una computadora de última generación. Los programas que se emplearán también serán los habituales de ofimática: procesador de texto y hoja de cálculo. Si se precisara algún otro programa -como, por ejemplo, Acrobat Reader- el participante podrá descargarlo gratuitamente de la plataforma. Tampoco es necesario disponer de una conexión de banda ancha a Internet; con la conexión normal de módem a la Red Telefónica Básica (RTB) es suficiente.

HARDWARE	SOFTWARE
<ul style="list-style-type: none">● Ordenador Pentium o superior	<ul style="list-style-type: none">● Sistema operativo: entorno Windows (98 o superior) o entorno Macintosh
<ul style="list-style-type: none">● 32 MB de memoria RAM	<ul style="list-style-type: none">● Navegador: Microsoft Explorer (5.5 o superior) o Netscape Navigator (4.1 o superior)
<ul style="list-style-type: none">● Conexión a Internet	<ul style="list-style-type: none">● Procesador de texto (Word u otro)
<ul style="list-style-type: none">● Unidad de CD-Rom*	<ul style="list-style-type: none">● Hoja de cálculo (Excel u otra)
	<ul style="list-style-type: none">● Correo Electrónico

* Recomendable, pero no imprescindible.

Es importante señalar que no es necesario que los participantes dispongan de conocimientos informáticos avanzados; es suficiente con que trabajen habitualmente con una computadora y estén acostumbrados al uso del correo electrónico. Las funciones de comunicación que emplea la plataforma telemática son muy sencillas y se aprenden en la primera semana del curso.

Los participantes cuentan con la ayuda de una persona exclusivamente dedicada a resolver las dudas técnicas y cualquier consulta o problema relacionado con la plataforma telemática o con las conexiones. Además, tienen la opción de hacer tres llamadas a cobro revertido a España para exponer posibles cuestiones relativas a aspectos técnicos del curso.

15. IDIOMA

El curso se impartirá íntegramente en español.

16. MÉTODO DOCENTE

El método de teleformación utilizado en los cursos CEDDET se denomina Clase Virtual. Los objetivos se alcanzan mediante la interacción de los participantes con los profesores y entre ellos, utilizando medios telemáticos basados en Internet. Es un método de enseñanza totalmente personalizado y tutelado por los expertos que transmiten contenidos prácticos.

El número de participantes es reducido (30 como máximo). El profesor los anima a trabajar y a participar activamente en el curso. Su relación con los participantes es directa y continua, prácticamente diaria.

El curso cuenta con un coordinador técnico pedagógico (CTP) que da asistencia a los participantes en cuestiones informáticas de la plataforma y en el seguimiento del curso.

El curso requiere de un trabajo aproximado de 2 a 3 horas diarias durante cada día laborable de la semana lectiva. Las actividades que debe realizar el participante son variadas, tanto individuales como de grupo: exámenes de autoevaluación, casos prácticos, foros y discusiones... El nivel de dedicación es elevado, pero la tecnología y la asincronía del método permiten compatibilizar el curso con la actividad profesional. Cada persona encontrará su forma más idónea de trabajar, pero una buena puede ser ésta:

- Lectura del correo recibido e impresión de los documentos o sugerencias necesarios para el trabajo que se está realizando (parte de ellos no será preciso imprimirlos y se podrá trabajar directamente en la computadora, sin necesidad de pasarlos a papel).
- Consulta, impresión y copia en Word de las actividades programadas para la semana.
- Descarga de los materiales necesarios para la realización del trabajo semanal o diario. Periódicamente, el profesor irá publicando documentos dentro de la plataforma e informará de ello a los participantes.
- Estudio y trabajo personal.
- Envío de mensajes a los compañeros y al profesor.

En ocasiones habrá actividades que se llevarán a cabo dentro de la plataforma, como los foros y, excepcionalmente los chats. Si los participantes tuviesen cualquier consulta tendrán al coordinador técnico pedagógico (CTP) a su disposición en todo momento. Durante el curso, se dispondrá de un teléfono abierto hasta la una de la mañana (hora española), al que los participantes podrán llamar a cobro revertido para la resolución de problemas técnicos.

Debemos destacar que el contenido de los cursos es eminentemente práctico por lo que se valora esencialmente la participación en las actividades propuestas y el compartir experiencias sobre el estado de cuestiones concretas en diferentes países latinoamericanos. No se trata de presentar modelos institucionales, sino de intercambiar experiencias sobre cómo se resolvieron problemas, qué soluciones fueron adecuadas y cuáles no, resultados más visibles, etc.

Por último creemos importante señalar que los participantes no deben considerar este curso como una alternativa a la formación presencial con menos tiempo de dedicación. El curso a través de Internet exige un compromiso, y su principal ventaja es que permite relacionarse e intercambiar experiencias con colegas latinoamericanos y españoles, y que permite trabajar con horarios diferentes (aunque con plazos concretos de entrega de actividades). Por lo tanto, los profesionales que estén interesados deben ser conscientes de la carga de trabajo que supondrá culminar el curso con el aprovechamiento que requiere. El candidato debe saber que

el abandono del curso invalidaría la beca que se hubiera concedido, dado que es intransferible una vez comenzado el curso. Sobre este particular, rogamos a las personas interesadas que valoren su ocupación laboral a lo largo de las semanas que dura el curso, y tengan en cuenta que deberán dedicarle entre dos y tres horas diarias.

17. DOCUMENTACIÓN

Cada uno de los módulos incluye una documentación de entre 50 y 100 páginas por semana de impartición, acompañada de bibliografía y enlaces a páginas web relevantes. Antes de comenzar el curso se facilita una guía del participante y de manejo del aula virtual.

18. APOYO AL PARTICIPANTE

Para poder conocer todos los aspectos relacionados con la gestión del curso, los participantes reciben al principio del curso la guía del participante, que contiene información detallada sobre las características, programas, sesiones de videoconferencia -si las hubiere-, evaluación, etc. y, en general, todo lo relativo al contenido y seguimiento del curso.

Los participantes cuentan con el apoyo del equipo docente para resolver todas las consultas académicas, así como con el del coordinador técnico pedagógico (CTP) para todos los aspectos relacionados con el seguimiento del curso y posibles incidencias técnicas. Por su parte, el coordinador del curso en la Fundación CEDDET atenderá las restantes consultas que puedan surgir a lo largo del curso.

19. SESIONES DE VIDEOCONFERENCIA

El método pedagógico se basa en la asincronía, es decir, no será necesaria en ningún momento la coincidencia espacial ni temporal de los participantes (participantes y profesores), por lo que, en principio, no se plantean videoconferencias, *chats* ni otras actividades en las que sea necesaria la coincidencia en el tiempo de los participantes. No obstante, reconocemos el valor que un trato directo entre los participantes en el curso puede significar y, por ese motivo, si se programaran videoconferencias o *chats*, se comunicará a los participantes la hora y lugar con tiempo suficiente, y no serán de carácter obligatorio.

20. EVALUACIÓN

Los profesores del curso harán una evaluación continuada de la dedicación de cada participante y de la calidad de sus intervenciones en los siguientes aspectos:

- Participación en las actividades de intercomunicación del entorno virtual (foros, *chats*, mensajes...)

-
- Solución de las actividades propuestas (cuestionarios, casos prácticos, informes, etc.) atendiendo a la calidad del contenido y a la claridad de comprensión y exposición alcanzadas.

Se evaluará cada módulo y, al final del curso habrá una semana de recuperación para aquellos participantes que no hayan superado alguno de los módulos.

20. SISTEMA DE CALIDAD

La documentación desarrollada por la Fundación Valenciaport ha sido valorada por un experto ajeno al curso, que ha elaborado un informe sobre su adecuación y calidad.

La Fundación CEDDET lleva a cabo un seguimiento continuo de la calidad del curso, teniendo en cuenta, entre otras cuestiones, la valoración que los docentes y participantes realizan al término de cada módulo y al final del curso. Los participantes responderán a un cuestionario de valoración, en el que se pide su opinión sobre el programa, el equipo y método docente, la coordinación y la plataforma telemática. Estas aportaciones servirán para resolver problemas concretos de cada curso y para mejorar futuras ediciones.

La Fundación CEDDET celebra reuniones periódicas con el equipo docente del curso a fin de resolver posibles incidencias e introducir mejoras en futuras ediciones del mismo.

21. DISEÑO INSTRUCCIONAL DEL CURSO

Todos los **contenidos evaluables** serán recogidos en la documentación facilitada en cada uno de los módulos del curso. Los participantes encontrarán en formato pdf para facilitar su descarga, impresión y lectura sin conexión. La documentación tendrá un formato que facilite su rápida comprensión, incluyendo gráficos, esquemas y resúmenes.

Se plantearán **actividades**, algunas de las cuales requieren conexión a la plataforma, tales como **ejercicios de tipo “test” de autoevaluación y foros de debate** y otras que pueden desarrollarse sin conexión como pueden ser los casos prácticos u otro tipo de ejercicios constructivos.

Los ejercicios de tipo “test” sirven para evaluar la lectura comprensiva de la documentación, los foros de debates moderados por los profesores para favorecer el intercambio de experiencias y opiniones y los casos prácticos o ejercicios constructivos para aplicar los conceptos desarrollados en el curso en la práctica.

Se prevé un total **de doce a quince horas de dedicación semanal**, las cuales se distribuirán a partes iguales entre la lectura comprensiva y la realización de actividades prácticas.

La **bibliografía recomendada y los documentos publicados en el centro de documentación** del curso son de lectura recomendada y se proporcionan para aquellos que deseen profundizar o ampliar sus conocimientos en un área temática del curso.

La programación del curso **no incluye videoconferencias, chats u otras actividades en tiempo real** debido principalmente a los diferentes husos horarios de los participantes. En caso de que el equipo docente considere la necesidad de plantear alguno de estos tipos de

actividades síncronas a lo largo del curso, éstas se programarán con suficiente antelación para comunicárselo a los participantes.

Tras la finalización del curso, las instituciones promotoras otorgarán 10 becas para aquellos participantes que hayan tenido un rendimiento más destacado, para la asistencia a un **seminario presencial en el Puerto de Valencia**.

Par más información, consultar el documento publicado en la web de CEDDET www.ceddet.org bajo epígrafe Información de Interés.

ANEXO: CV CO- DIRECTORES DEL CURSO



Ana Rumbeu Daviu
Directora de Formación
Fundación Valenciaport

arumbeu@fundacion.valenciaport.com

TITULACIÓN ACADÉMICA

Licenciada en Derecho por la Universidad de Valencia, facultad de Derecho en la especialidad de Empresa. (1988-1993)

Práctica jurídica obligatoria para el ejercicio de la profesión (1994-1995)

MASTER EN GESTIÓN PORTUARIA Y TRANSPORTE INTERMODAL. (4ª promoción 1995-1996) por la Universidad Pontificia Comillas de Madrid, (ICADE) impartido en el Puerto de Valencia por el IPEC.- Instituto Portuario de Estudios y Cooperación-. Finalizando el Proyecto Fin de Master “EL TRANSPORTE INTERMODAL COMO DESARROLLO DE UNA CADENA LOGÍSTICA” con una valoración de Sobresaliente.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Es abogado del Ilustre Colegio de Abogados de Valencia, y miembro de la SECCIÓN DE DERECHO MARÍTIMO Y de la SECCIÓN DE DERECHO INFORMÁTICO Y DE LAS TELECOMUNICACIONES del Ilustre Colegio de Abogados de Valencia.

Comienza su carrera profesional vinculada al transporte y al mundo marítimo portuario en **CUSTOMIZED TRANSPORTATION INTERNACIONAL (C.T.I Ltd)** empresa vinculada a Sealand Service Inc & CSX Corp y Proveedor Logístico Global de Ford Motor Co. South América, desempeñando el cargo de Ocean Transportation Coordinator en España. Durante tres años fue responsable de la coordinación del tráfico de contenedores de Ford España, hacía las plantas de montaje en Brasil y Argentina, participando en el diseño de los procesos necesarios para implantar una política JIT.

En el año 98 se incorpora al Instituto de Economía Internacional de la Universidad de Valencia (IEI) para participar en proyectos de investigación en los campos de la economía, el transporte y la logística, de estudios vinculados

a la Autoridad Portuaria de Valencia y a los distintos sectores productivos de la Comunidad Valenciana.

Un año más tarde y con motivo de la creación de la **Fundación Instituto Portuario de Estudios y Cooperación** (Fundación IPEC) se suma al equipo de la Fundación como Jefe de Gabinete y responsable de asuntos jurídicos, para más tarde, en el 2002 asumir la dirección del área de Formación.

Desde abril de 2004 es **Directora** de IPEC-Formación de la **Fundación Valenciaport**, responsabilizándose de la gestión de los programas de Formación Universitaria y Empresarial, de Becas Educativas, Cooperación Internacional Universitaria, Formación Ocupacional a través del SERVEF, Seminarios y Jornadas, Formación On-line, Bolsa de empleo, Practicas en empresa, y desarrollo de proyectos nacionales e internacionales para la mejora de la capacitación y la formación portuaria.

- Es coordinadora de la Red de Expertos Iberoamericana de Gestión Portuaria auspiciada por la Fundación Centro de Educación a Distancia para el Desarrollo Económico y Tecnológico (CEDDET), Autoridad Portuaria de Valencia y la Fundación Valenciaport. La REI es una comunidad virtual en las que se promueve el intercambio de conocimientos y mejores prácticas, así como la colaboración entre organizaciones públicas en el espacio iberoamericano para el desarrollo de actividades de gestión del conocimiento, esencialmente mediante la formación continua (cursos cortos de Actualización online), celebración de Foros de Expertos, elaboración de Revistas digitales, o generación de bibliotecas temáticas, entre otras.
- Miembro del Comité de Expertos de Negocio Internacional (CENI) español del Grupo DGN (Difusión Global de Negocios), del que forma parte el periódico económico Empresa Exterior. El CENI pretende “influir”, a través de la generación editorial de contenidos aportada por sus propios miembros, en una mayor unión de los marcos y escenarios para el desarrollo de negocios entre países de América Latina, Estados Unidos y España y de éstos a su vez con otras culturas.
- Miembro del Grupo de Trabajo de Formación del Cluster Marítimo Español, que tiene como misión:
 - Crear riqueza y bienestar para la sociedad
 - Buscar la excelencia empresarial en el sector marítimo español
 - Aumentar la competencia de las empresas españolas en el mercado global
 - Mejorar la eficacia de la gestión industrial y comercial de las empresas
 - Impulsar el desarrollo profesional de los trabajadores

LINEAS DE TRABAJO vinculadas a su desarrollo profesional

- ⇒ Transporte y Derecho Marítimo
- ⇒ Capacitación Portuaria: perfiles
- ⇒ Propiedad Intelectual y Derechos de Autor
- ⇒ Protección de Datos y Comercio Electrónico

PROYECTOS e HITOS vinculados a su puesto de trabajo

- ⇒ Proyecto de elaboración del Manual del Flujo documental de exportación en el transporte marítimo de contenedores de una línea regular.
- ⇒ Implantación de la ISO 9001:2000 en los Programas de Formación
- ⇒ Diseño y desarrollo de nuevos programas y materiales pedagógicos en materia de derecho marítimo, logística y actividad portuaria
- ⇒ Diseño “a la carta” de programas de formación para empresas, vinculadas a la actividad marítimo-portuaria
- ⇒ Desarrollo de programas de postgrado y estudios vinculados a las Comunidades Logístico Portuarias
- ⇒ “I Premios Europeos de Cooperación Universidad-Empresa con Impacto Regional RUISNET” en la categoría “Formación y Mercado Laboral” al promover y vertebrar la Comunidad Logístico-portuaria y a los profesionales que trabajan en ella, alrededor de los programas de formación universitaria de postgrado. Estos premios se enmarcan dentro del Proyecto Europeo INTERREG IIIC RUISNET (Regional University Industry Strategies Network) que lidera el IMPIVA en coordinación con la Fundación Universidad- Empresa (ADEIT) con la participación de 8 regiones europeas



Carlos Esplugues Mota

Catedrático de Derecho Internacional Privado y Comercio Internacional (UNIVERSIDAD DE VALENCIA)

Carlos.esplugues@uv.es

TITULACIÓN ACADÉMICA/FORMACION

- Licenciado En Derecho (Univ. Valencia, 1981)
- Doctor En Derecho (Univ. Valencia, 1983)
- Master Of Science In Law (University Of Edinburgh, 1983)
- Master Of Law (Harvard Law School, 1985)

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Director Del Departamento De Derecho Internacional De La Universidad De Valencia.

PUBLICACIONES Y CONFERENCIAS

- Autor De 3 Monografías Como Autor Único
- Autor/Director De 28 Libros Colectivos
- Autor De 40 Capítulos De Libros Nacionales E Internacionaes
- Autor De 69 Artículos En Revistas Nacionales Y Extranjeras.
- Conferenciante En Universidades Y Centros Españoles, Europeos Y Latinoamericanos.